


Утверждено и введено в действие приказом  
Приказом № \_\_\_\_\_ от 28.09.2014г  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №26 с.Биляр-Озеро» Нурлатского района  
Республики Татарстан  
  
Л.С.Микушкина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**На 2014-2015 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №26 с.Биляр-Озеро»**  
**Нурлатского района Республики Татарстан»**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 28.08.2014г

## **Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-Озеро»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2011г. «О мерах по улучшению изучению родного, русского языков в ДООУ».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения: примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (инвариантная (обязательная) часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой (вариативная часть).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входят НОД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, НОД по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 20% общего объема программы.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд».

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:**

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

*Национально-региональный компонент* в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

*и включает следующие разделы:*

**«Развитие речи», содержание которого направлено на:**

- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

**«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:**

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

**Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:**

- формирования целостной картины мира,
  - развития литературной речи,
  - приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса
- и включает раздел «Художественная литература», содержание которого направлено на:*
- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
  - расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
  - формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
  - воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

*Национально-региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

**Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Национально-региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

**Содержание образовательной области "Здоровье" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:**

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству

*Национально-региональный* включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

**Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

*Национально-региональный компонент* включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства.

**Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений**

**социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:**

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» предполагается по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

В младшей группе проводится 10 НОД в неделю, в средней группе - 11 НОД, в подготовительной к школе группе – 14 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3 лет жизни - не более 10 минут для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой НОД, утверждённой приказом заведующей МБДОУ.)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой НОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне НОД)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежеквартально в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

## Учебный план на 2014 - 2015 учебный год

Приоритетные направления Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (5-7 лет)
		Количество видов НОД в неделю			
<b>Инвариантная часть (обязательная 80%)</b>					

<b>Познавательное-речевое развитие</b> <i>Образовательные области:</i> Познание	Формирование элементарных математических представлений	0,4	1	0,4	2
	Формирование целостной картины мира	0,7	0,75	0,7	0,5
	Развитие познавательно- исследовательской и конструктивной деятельности	0,4	0,75	0,4	
Коммуникация	Коммуникация	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	ежедневно			
<b>Физическое развитие</b> <i>Образовательные области:</i> Физическая культура, здоровье	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3	3	3	3
<b>Художественно- эстетическое развитие</b> <i>Образовательные области:</i> Музыка	Музыка	2	2	1,5	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	-	0,5
	Аппликация	-	0,5	-	0,5
<b>ИТОГО</b>		9,5	10,5	8	11,5 п.г.

<b>Социально-личностное развитие</b> <b>Образовательные области:</b> Социализация Безопасность Труд	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.				
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)</b>					

<b>Познавательное-речевое развитие</b> <b>Образовательная область:</b> Коммуникация	Русский	-	-	3	3
<b>Физическое развитие</b> <b>Образовательная область:</b> Здоровье	Здоровье	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:		0,5	0,5	3,5	3,5
<b>Организация дополнительного образования</b>					
<b>Познавательное-речевое развитие</b> <b>Образовательная область:</b> Познание					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Образовательная область:</b> Художественное творчество					
ИТОГО:		-	-	-	
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
Длительность НОД		<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>
Общее время в неделю		1 час	1 часа	2 часа	4 часов 20 мин



(в часах)			50 мин	20 мин	
-----------	--	--	--------	--------	--

**Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области**

Образовательная область	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Познание	1,5	2,5	2,5	3,5
Коммуникация	1	1	3,5	5
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Физическая культура, здоровье	3	3	3	3
Музыка	2	2	1,5	2
Художественное творчество	2	2	1	2

**Примечания:**

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,4 означает, что НОД проводится 3 раза в месяц с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности; число 0, 7 и 0,75 означает, что НОД проводится 3 раза в месяц в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку начинается со средней группы 3 раза в неделю: при максимальной недельной нагрузке – 14 НОД, 2 НОД проводятся за счет лепки/аппликации и познание (Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности), которые вынесены в режим дня.

В подготовительной к школе группе при максимальной недельной нагрузке – 17 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся за счет конструирования, рисования и развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, которые вынесены в режим дня.

